

Konsultationskonzept

Paradieshort Dippmannsdorf – Konsultationskita des Landes Brandenburg
Schwerpunkt: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



Selbstverständnis und Zielsetzung

Der Paradieshort Dippmannsdorf ist eine vom Land Brandenburg anerkannte Konsultationskita mit dem Schwerpunkt „**Bildung für nachhaltige Entwicklung**“ (BNE).

Wir verstehen uns als pädagogische Bildungseinrichtung – nicht nur für die uns anvertrauten Kinder, sondern auch für pädagogische Fachkräfte, Fachberatungen und Interessierte. Unser Ziel ist es, Erfahrungen, Wissen und bewährte Praxis zum Thema BNE weiterzugeben und gemeinsam mit Konsultierenden neue Wege zu entdecken, den Alltag nachhaltiger zu gestalten.

Kinder sollen durch unseren Ansatz zum **verantwortungsbewussten Handeln gegenüber Natur, Umwelt und Mitmenschen** angeregt werden. Unser pädagogisches Handeln ist auf **Generationsgerechtigkeit, Nachhaltigkeit und Zukunftsfähigkeit** ausgerichtet.

Unser Angebot

Wir bieten praxisnahe Einblicke in unsere pädagogische Arbeit und ermöglichen vielseitige Formen der Konsultation:

- **Fachlicher Austausch** zum gelebten BNE-Konzept
- **Hospitationen und Konsultationstage** vor Ort
- **Telefonsprechstunden** für Beratung und Rückfragen
- **Inhouse-Workshops** mit praxiserprobten Materialien
- **Coaching und Beratung** in anderen Einrichtungen
- **Bereitstellung von Ressourcen:** Fachwissen, Projektideen, Literatur
- **Multiplikatorin mit BNE-Kompetenz**
- Eigene **Kinderbuchreihe „Theodor erklärt...“**, kindgerecht aufbereitetes Wissen zu BNE-Themen

Zielgruppen

Unser Konsultationsangebot richtet sich an:

- Pädagogische Fachkräfte
- Kita-Fachberatungen
- Schüler*innen von Fachschulen des Sozialwesens
- Lehrkräfte aus Grundschulen

Hinweis: Aufgrund unserer personellen Struktur finden Konsultationen ausschließlich in **Kleingruppen mit maximal 10 Personen** statt. Einzelberatungen oder Teamformate sind möglich.

Unser Inhalt

1. Einführung in BNE – Was ist das überhaupt?

- Definition und Ziele von BNE
- Bedeutung von BNE in der frühkindlichen Bildung und im Hortalltag
- Zusammenhang mit dem **Orientierungsrahmen für BNE** und dem **Bildungsplan des Landes Brandenburg**

2. Reflexion der aktuellen Praxis im Hort

- Welche nachhaltigkeitsbezogenen Themen gibt es bereits im Alltag?
- Wo gibt es Anknüpfungspunkte z. B. Ernährung, Mülltrennung, Konsumverhalten?
- Welche Projekte oder Rituale (z. B. „Umwelttage“) bestehen?

3. Ziele und Kompetenzen im Sinne von BNE

- Kinder zu verantwortlichem Denken und Handeln befähigen
- Entwicklung von Zukunftskompetenzen: z. B. **kritisches Denken, Empathie, Perspektivwechsel, Partizipation**

4. Praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Hortalltag

- Alltagsintegrierte BNE: z. B. Upcycling, beim gemeinsamen Kochen, in Gartenprojekten
- Projektarbeit: z. B. „Plastikfrei – wie geht das?“
- Kooperation mit außerschulischen Partnern

5. Partizipation der Kinder fördern

- Kinder als Mitgestaltende: Beteiligung an Entscheidungen zu Umweltthemen
- Kinderrat oder „Nachhaltigkeitsgruppe“ im Hort etablieren
- Demokratieförderung durch BNE

6. Materialien und Methoden

- Methodenkoffer BNE: z. B. Philosophieren mit Kindern, Lernwerkstätten, Experimente
- Literatur, Bilderbücher und Spiele zum Thema Nachhaltigkeit
- Einsatz digitaler Medien zur Unterstützung

7. Teamreflexion und Weiterentwicklung

- Was braucht das Team an Fortbildungen oder Materialien?
- Wie kann BNE langfristig im Konzept verankert werden?
- Qualitätsentwicklung im Rahmen von BNE

8. Dokumentation und Evaluation

- Wie werden BNE-Projekte dokumentiert?
- Wie kann Wirkung gemessen werden?
- Beteiligung der Eltern und Öffentlichkeitsarbeit

Unsere Aufgaben im Rahmen der Konsultationstätigkeit

- Öffentlichkeitsarbeit (z. B. durch Flyer, Internetauftritt)
- Bereitstellung und Pflege einer **Materialienvielfalt**
- Förderung von **Transparenz und Austausch**
- Zurverfügungstellung von **Fachliteratur**
- Entwicklung von **Zukunftskompetenzen**, z. B.:
 - Naturerfahrung
 - Traditionen pflegen
 - Partizipation
- **Vorbildfunktion** für nachhaltiges Handeln
- **Qualitätssicherung** durch Reflexion und Weiterentwicklung
- **Mitarbeit in der KOKIB-Abstimmungsgruppe** und Teilnahme an Fachtagen

Unsere Ressourcen

- **Multifunktionsraum** mit Bestuhlung für Erwachsene
- **Technik:** Beamer, Leinwand, Laptop, PC, Drucker
- **Moderationsmaterialien:** Flip-Chart, Moderationskoffer
- **Dokumentation:** Kamera
- **Kommunikation:** Telefon & Fax

Unsere Netzwerkpartner

- Naturpark „Hoher Fläming“
- Naturwacht „Hoher Fläming“
- Heilpraktikerin Juliane Henze
- Walpädagogin Elke Hildebrandt
- Cammer-Tänzer (Traditionspflege und kulturelle Bildung)



Naturwacht „Hoher Fläming“



Heilpraktikerin Juliane Henze

Hinweis für interessierte Leserinnen und Leser unseres Konsultationskonzeptes BNE:

Wir möchten Sie auf unsere Konzeption des Paradieshortes aufmerksam machen – insbesondere auf die folgenden Punkte:

- C2 **BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- C2.1 **Naturparkhort im Hohen Fläming**
- C2.2 **KOKIB mit dem Schwerpunkt BNE / Naturpark-Hort**



Hier finden Sie viele wertvolle und interessante thematische Informationen zum Nachlesen. Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Entdecken! [WIR e.V.](http://www.wir-e.v.de)